

かがやき

葉鹿小学校
第1学年だより
7月号
R6. 6. 28



1学期のこいわずか!



1学期も早いもので、最後の月となります。日によっては気温の差が大きく、体調を崩しやすい時期ではありますが、子どもたちは元気いっぱい活動しています。毎回楽しみにしているプールでは、着替えが上手にできるようになってきました。顔を水につける練習や、水に慣れる活動など、励まし合いながら学習しています。

4月の入学式から2か月半、日直や係の仕事、掃除などひとつひとつ覚え、みんなで協力して取り組む姿には、大きな成長を感じます。学習においても子どもたちの頑張りを認め励ましなが、これまでの学習がしっかり身に付くように支援し、元気に夏休みが迎えられようしていきたいと思ひます。

～ 学習予定 ～

国語 はをへをつかおう
すきなこと、なあに
おむすびころりん
こんなことがあったよ
としょかんとなかよし

算数 のこりはいくつ
どれだけおい

生活 なつがやってきた
タブレットをつかおう

音楽 うみ
おとをさがしてあそぼう

図工 すいすいぐるーり

体育 水遊び

道徳 親切な心で
生き物への優しさ



現金集金日 7月4日(木)

P 会員 7,000円

P 会員外 7,000円

生活目標

<年間> 気持ちのよいあいさつをしよう

<7月> 教室をきれいにして1学期をしめくくろう

ふれあい人権教育コーナー

5月に種まきをしたあさがおも、葉の数が増え大きく成長しています。植物がぐんぐん大きくなるために、水やりと優しさは欠かせません。子どもたちは登校すると、毎朝あさがおに水をあげています。「大きくなってね。」「きれいな花を咲かせてね。」あさがおを大切に思う、子どもたちの声や顔は、とてもかがやいています。子どもたちのあさがおの世話をする姿から、改めてどんな命も尊いものだと思ひ付かされています。



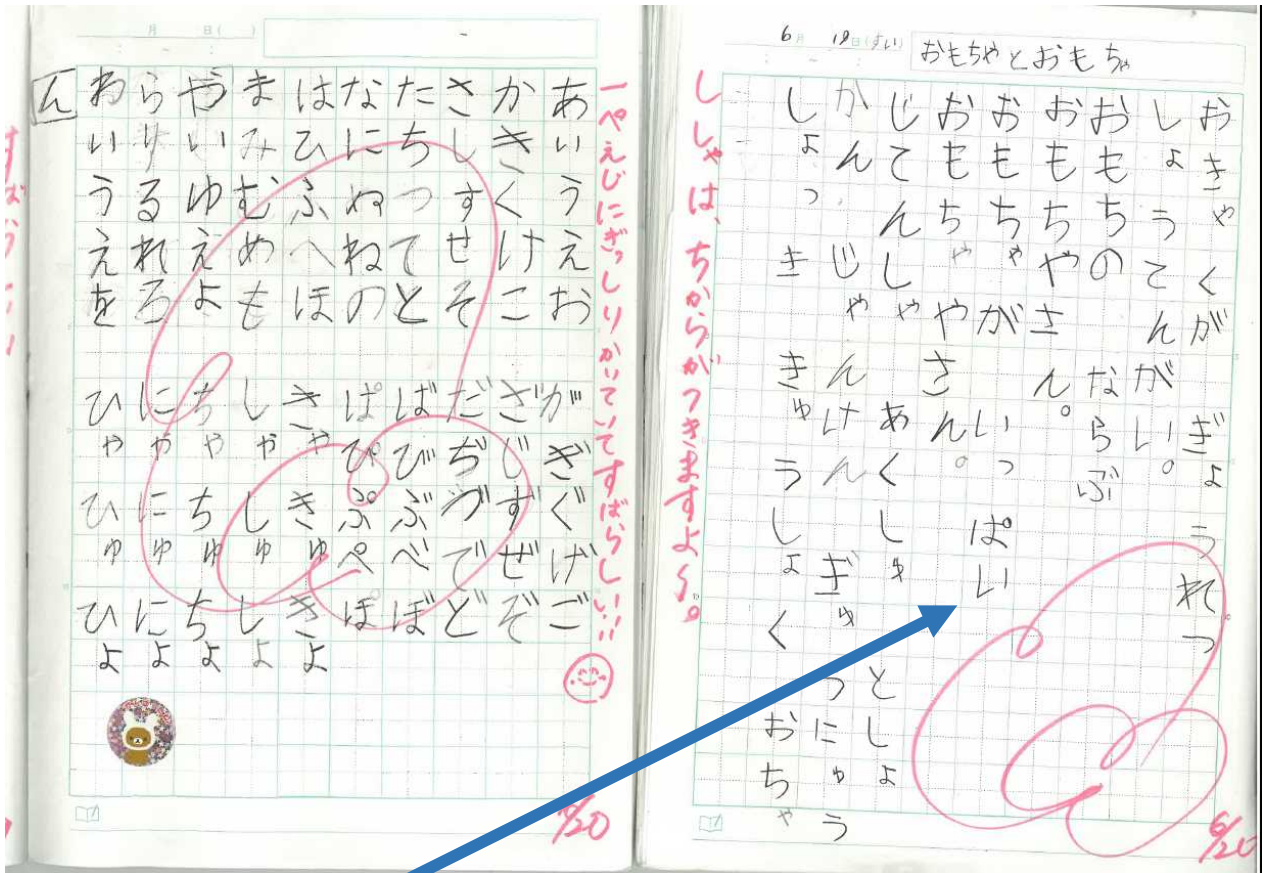
★お知らせとお願い

○生活科で育てているアサガオは、夏休み中もご家庭でお世話をお願いします。7月12日(金)～19日(金)までの間にアサガオの持ち帰りをお願いします。ベランダに置いてありますので、お時間があるときに家へ持ち帰りください。そして2学期になりましたら、学校に持ってきてください。(おうちの方が持ってきて、教室の前に並べてくださるよう、お願いします。)

2学期にも観察や種とり、リース作りを行う予定です。お手数をおかけしますが、よろしくお願いしします。

○音楽の時間に鍵盤ハーモニカを使用し始めます。注文の袋を配付しましたので、購入を希望する方は、7月8日(月)までに学校へご提出ください。よろしくお願いしします。

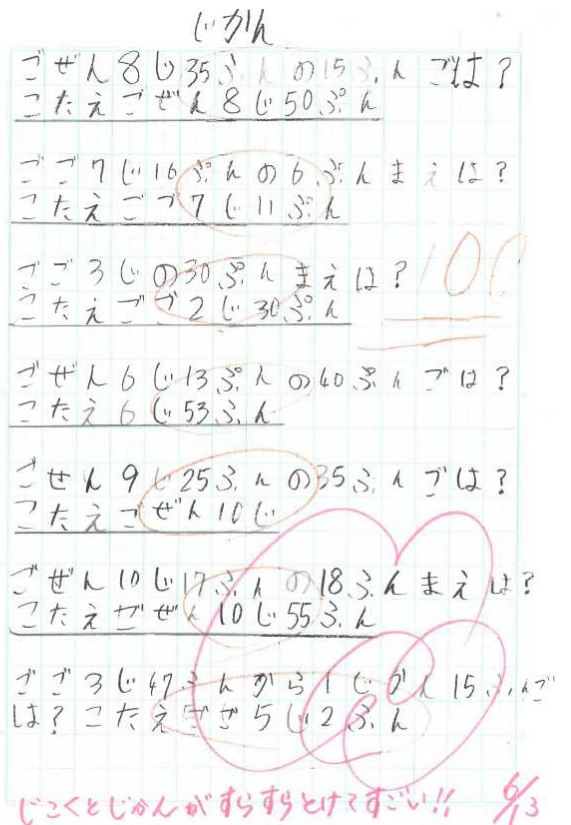
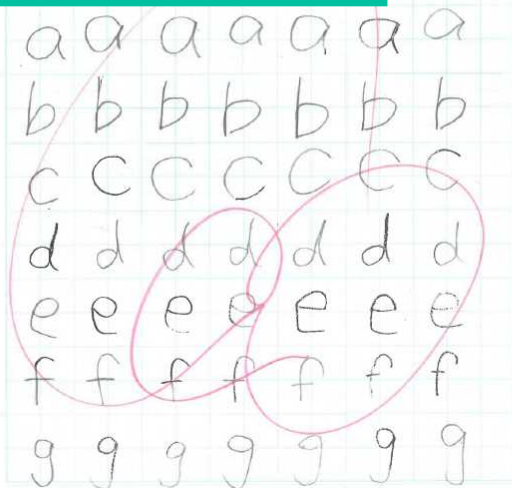
家庭学習をしよう



視写のすゝめ

教科書の文章を視写しているお子さんが多いです。

視写をすると、文章に書き慣れる、文字や言葉の使い方を知れる、文章理解に繋がるなどのよさがあります。

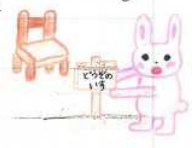


よみとるちからがつきますね。

1. うさぎさんは、なにを どうぞおきましたか。
 (は) (い) (す) を
 (お) (ち) (の) (し) (た) (な) に おきました。
 2. たてふだには、ばんと かいだのですか。
 (ど) (う) (ぞ) (の) (い) (す)
 3. うばさんは、かごを どうしましたか。

(い) (お) (す) (の) (た) (う) (え)

うさぎさんは、いすを おおきなまきのしたに おきました。
 「そして、 「どうぞのいす」とかいた たてふだを たてました。
 うばさんが やってきました。
 「おや、なんて しんぜつな いすだろう。」
 うばさんは、どんぐりが いっぱい ほんのかわりに かいだ、おひるねを はじめました。



60

1. うばさんは、なにを していましたか。
 (お) (ひ) (る) (ね)
 2. リすさんは、なにを みつけましたか。
 (ぱ) (ん)
 3. きつねさんと リすさんは、なにを おいて、いきましたか。

(き) (つ) (ね) (さ) (ん)
 (り) (す) (さ) (ん)
 (く) (り)

きつねさんは、はちみつのかわりに、ほんを おいていきました。
 うばさんは、 まだまだ、おひるね。 リすさんが やってきました。 いすのうえの、ほんをみて、いりました。「どうぞなら、えんりょなく いただきましょう。」
 リすさんは、ほんのかわりに、くりをおいて、いきました。



6.17

① つぎのおはなしをよんでください。
 あるひ、ひーちゃんがおいしであそんでいると、きいろいおはなが落ちてきました。しういちようぶもいました。ひーちゃんはうれしくなってスキップしていたら、こんどしまい、ないてしまいました。

1 ひーちゃんはどこであそんでいましたか？
 こたえ おいし
 2 おはなはなにいろでしたか？
 こたえ きいろ
 3 たてふだのまきなは、おしなう？
 こたえ ちようちよう
 4 どうして、こんどしまったのですか？
 こたえ スキップを、したから
 5 こらんでしまっ、まひーちゃんは どうしましたか？
 こたえ ないた

① なんのあつたでしょうか
 ドレミファ ミレド ミソソソソソ
 ド ド ド ド ドレミソレド
 こたえ かえるのた
 ② なんというでしょう
 ① ていぼうにとひいてくると まえにまわること
 こたえ まえまわり
 ② ていぼうにつかいて、はあして、かそのはあつにまわること
 こたえ さかあがり
 ③ アールにはいるときにめをまてるものは？
 こたえ ゴーグル
 ④ おんきょうとおんきょうのあつたのきょうけいのこと
 こたえ やすみじかん(ゆるやすみ)

よみとるちからがつきますね。



家庭学習強化週間では
 大変お世話になりました。

読解力アップ
 お家の方が文章問題を作成してくださっています。文章を読み取る力をつけるためには、読書、文章を正確に読めること、文章問題に慣れることが手立ての一つだと思います。