

かがやき

葉鹿小学校
第1学年だより
10月号
R6. 9. 30

1年生の折り返し地点！

2学期も、あっという間に1か月が過ぎました。学校生活にも慣れてきた子どもたちは、清掃活動に張り切って取り組み、友達と助け合いながら、様々な活動を行っています。10月19日には、運動会があります。小学校で初めてとなる運動会では、一人一人が力を出し切り、よい思い出が作れるようにしていきたいと思います。暑さも少しずつ和らぎ、勉強に集中できる季節となってきました。学習意欲を高め、実りある充実した日々となるよう支援をしていきたいと思います。今後ともご協力・ご支援よろしくお願いたします。

～ 学習予定 ～

国語	くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字のはなし ことばを たのしもう
算数	かたちあそび 3つのかずのたしざん、ひきざん
生活	たのしいあきいっぱい
音楽	やまびこごっこ せんりつのおびかけっこ
図工	くしゃくしゃだいへんしん うきうきボックス
体育	ダンス・ときょうそう うんどうかいのれんしゅう
道徳	あきらめないで最後まで 勇気を出して 友達っていいな
英会話	ハロウィンを楽しもう

現金集金日 10月3日(木)

P 会員 7,000円
P 会員外 5,000円

生活目標

<年間> 気持ちのよいあいさつをしよう
<10月> 最後まで力いっぱい取り組もう

ふれあい人権教育コーナー

10月19日の運動会に向けて、ダンスの練習をしています。隊形移動がいくつかあるので、子どもたちはがんばって自分の動きを覚え、友達同士で声をかけあう姿が見られています。友達がどこに行けばよいか分からないと優しく手をもって、「こっちだよ。」と教える姿や、歌って笑顔でキレのあるダンスを踊っている友達を見て、「私も～さんのように踊りたい。」と友達をよい手本にしています。友達と声をかけ合ったり、学び合ったりしながら、運動会の練習に励んでいます。

運動会のお知らせ

10月19日(土)に運動会が予定されています。クラスを紅組と白組に半分に分けます。1年生は、2年生と合同のダンスと60m徒競走、全校綱引き、全校大玉送りを行います。当日の給食はありません。近くなりましたら、詳細をご連絡いたします。

お願い

- お忙しい中ですが、連絡帳の確認・押印は毎日お願いします。お子さんと一緒に持ち物の確認をし、次の日の学習がスムーズに行えるようにしてください。
- ノートが終わってしまったり、油性ペンのインクが終わってしまったりした場合などは、早めに新しい物を用意していただくとありがたいです。また筆箱の中身の確認をお願いします。えんぴつ5本、赤青えんぴつ1本、消しゴム1つ、透明な定規1本、黒のネームペン1本です。えんぴつは毎日削るよう習慣づけをお願いします。また、全ての持ち物には記名をお願いします。
- 10月2日から坂西地区家庭学習強化週間が始まります。1年生も自主学習ノートを活用し、期間中は毎日取り組んでいきます。自分で決めた学習を進められるよう、ご家庭でも声掛けと見届けをよろしくお願いいたします。期間終了後は、家庭学習カードの「家の人からの応援メッセージ」への記入をお願いします。

家庭学習をしよう

9から20にきんよび

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-																							
8	7	8	8	9	9	0	9	1	9	2	9	3	9	4	9	5	9	6	9	7	9	8												
9	9	10	10	10	11	10	2	10	3	10	4	10	5	10	6	10	7	10	8	10	9	11	0											
1	1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	20	1	21	1	22											
1	2	3	1	2	4	1	2	5	1	2	6	1	2	7	1	2	8	1	2	9	1	30	1	31	1	32	1	33	1	34				
1	3	5	1	3	6	1	3	7	1	3	8	1	3	9	1	4	0	1	4	1	4	2	1	4	3	1	4	4	1	4	5	1	4	6
1	4	7	1	4	8	1	4	9	1	5	0	1	5	1	5	2	1	5	3	1	5	4	1	5	5	1	5	6	1	5	7	1	5	8
1	5	9	1	6	0	1	6	1	6	2	1	6	3	1	6	4	1	6	5	1	6	6	1	6	7	1	6	8	1	6	9	1	7	0

170までかいてくださいね。

算数のノートのマス数が増えました。前のノートが余っていると思いますので、数の勉強をしてみるのもよいですね。

2とび、5とびの学習をしましたので、

2, 4, 6, 8, 10...

5, 10, 15, 20, 25...と

2とび、5とびの数を書くことも2年生のかけ算に繋がりますね。

9-23 11つ 10より大きいかず

③

①	17	18	19	20	21	22	23
②	20	18	16	14	12	10	8
③	10	15	20	25	30		

④

- $10 + 9 = 19$
- $3 + 10 = 13$
- $14 - 4 = 10$
- $18 - 6 = 12$
- $17 + 2 = 19$
- $12 + 6 = 18$
- $16 - 2 = 14$
- $19 - 8 = 11$

てすとばんきょうがばっちりですね。9/64

9-23 11つ 10より大きいかず

つづいて

け	ま	0	い	じ	い	す
い	0	て	ぶ	と		
で	て	0	い	ん	い	こ
す	い	お	る	じ	い	れ
る	く	ほ	し	ま	を	
う	の	こ	し	ん	す	た
ち	か	い	ほ	か	で	い
ぎ	ど	や	か	よ	よ	
う	ん	あ	く	が	う	う
い	か	つ	2	や	に	け

9-23 11つ 10より大きいかず

う	あ	し	た	て	は	
し	り	よ	く	8	た	
ん	う	さ	こ	ち	い	
に	た	わ	ん	の	き	よ
ま	い	く	の	わ	う	
わ	よ	せ	す	く	う	の
う	い	い	せ	も	ま	
て	を	た	せ	い	わ	
い	ち	ち	い	と	く	り
ま	か	が		め	に	

↑

「宇宙がどのようにできたか知りたい。」という思いで調べ学習をしたそうです。6ページにわたって調べたことをまとめてきていました。

←

算数の授業で3の②と③の問題は、多くの子どもたちがつまづいていました。2とび、5とびがすらすらと言えると、このような問題もスムーズに解けると思うので、2とび、5とびをときどき、生活の中でも使っていただけるとありがたいです。

