

# 3月 おひさま

足利市立葉鹿小学校  
5学年だより  
令和7年2月28日

## 1年間のまとめをしっかりと、そして最上級生へ！

いよいよ3月。5年生も残すところ、あと1か月となりました。この1年間、様々な学習や体験活動を通して子どもたちは心も体も大きく成長しました。3月は「6年生を送る会」の計画や準備、卒業式の会場作りの中心となり、最高学年としての役割を少しずつ引き継いでいきます。

素直で何事にも前向きに取り組んできた子どもたちと、いつも温かなご理解、ご協力をいただいていた保護者の皆様には感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

「いよいよ葉鹿小の最上級生になる」という喜びをかみしめ、それをさらに高めながら、残り少ない日々を大切に過ごしていきたいと思います。今月もよろしくお願ひいたします。

### 学習予定

国語	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン
社会	環境とわたしたちのくらし
算数	角柱と円柱 5年のまとめ
理科	電流と電磁石
図工	版画
音楽	思いを表現に生かそう
体育	ゴール型ゲーム
家庭科	いっしょにほっとタイム 暖かい住まい方で快適に
道徳	自然愛護 よりよい学校生活 集団生活の充実
外国語	Unit 8
総合	情報化社会を賢く生きよう

3月は5年生のまとめと6年生への準備の月です。残りの日々で5年生までの学習内容を、しっかり復習していきたいと思います。

また4月18日(金)に、6年生は全国学力・学習状況調査(国語・算数)が全国一斉に行われます。ご家庭でも先日返却した「かなふり松テスト」の結果等を参考に、しっかりと復習をさせていただければと思います。

### ふれあい人権教育コーナー

6年生の卒業に向けて、5年生が中心となり準備が進んでいます。「6年生を送る会」では、6年生へのプレゼントを下級生と一緒に作ったり、送る会第2部の司会進行について何度も話し合ったりしています。葉鹿小を巣立つ6年生のために、どんな言葉でどんな気持ちで会を進めたらいいのか、とても真剣に考えています。当日の活躍が楽しみです。

#### 【今後の予定】

卒業式前日準備	17日(月) 14:40下校
卒業式	18日(火) 11:45下校(給食なし)
修業式	24日(月) 11:30下校(給食なし)
離任式	28日(金) 9:15下校

### 今月の生活目標

1年間のまとめをしよう

### ～お知らせとお願い～

#### ☆ 卒業式の服装

普段着で構いませんが式に参列しますので、ジャージ・フード付きのもの・動くとき音がする素材の服などは避けていただけるようお願いいたします。名札も着用です。華やかなカチューシャやリボンなどは必要ありません。靴下もルーズソックスなどを避けてください。お辞儀をしたときに髪の毛が邪魔にならないように前髪をピンで留めたり、ゴムで束ねたりするなどの工夫をお願いいたします。気温に応じて、肌着やセーターなど、暖かい服装で参加できるようご協力をお願いいたします。

#### ☆ 教科書や資料集の保管

図工教科書(5・6年下)の教科書等は6年生でも使いますので、学校保管にいたします。

# みんなの家庭学習コーナー

2月12日 水 社会まとめ  
4:30 - 5:00

## ①日本の地形や気候

日本には春夏秋冬の四季があり、四季とよばれる四季の変化が日本の気候の特色の一つとなっている。  
つゆや台風は被害をあたえることもあるが、雨が少ないところもある。

## ②食生活を支える食料の産地

全国で農作物が作られていて魚も日本各地でとられる。  
野菜やちく産物は20年ほど前から増えているものは30年ほど前からの変化は小さい。

## ③放送局のはたらき

アナウンサーは聞いている人の立場にふりかかっている。  
産業が効率的におこなわれるようになってきたから、情報を利用する産業は増えている。  
いろいろな事を見てきたんだなと思います。

2月13日 木 もののとけ方  
4:00 - 5:00

## ①水のとけるものの量

水にとける食塩とミョウバンの量は...

- 決まった量の水にとけるものの量には限界がある。
- ものによって決まった量の水にとける量は違う。

## 水の量にとけるものの量

- 水の量を増やせば水にとけるものの量も増える。

## 水の温度にとけるものの量

- 水の温度を低下させたとき、とける量の変化のしかたは必ずしも決まらないう。

なるほど OK! ウサギさん

しっかりすまなくやれたし、理解できた。

めあて

①漢字の成り立ち  
漢字は、最初は今から三千年以上も前に、中国で生じた。それが、物や事、動物、植物、自然現象などを表すために、中国で生じた。それが、物や事、動物、植物、自然現象などを表すために、中国で生じた。

②物の形を漢字にした物 (山・火・手・馬)  
山 → 山 (象形)  
火 → 火 (象形)  
手 → 手 (象形)  
馬 → 馬 (象形)

③印や記号を漢字にした物 (下・三)  
下 → 下 (指示)  
三 → 三 (指示)

④鳥の音や意味を組み合わせた物 (信・林)  
信 → 信 (音)  
林 → 林 (音)

⑤音を表す漢字 + 意味を表す漢字  
持 → 持 (音)  
銅 → 銅 (音)

⑥のようないくつかの漢字が、一つの漢字になる。

めあて

	人数(人)	面積(m <sup>2</sup> )
東公園	15	25
西公園	28	35

①東公園の1mあたりの人数は何人ですか。  
式)  $15 \div 25 = 0.6$  A. 0.6人

②どこの公園がこんでいますか。  
式)  $28 \div 35 = 0.8$  A. 西公園のほうがこんでいる

③4mの重さが180gのはり金があります。  
④このはり金1mあたりの重さは何gですか。  
式)  $180 \div 4 = 45$  A. 45g

⑤このはり金2.8mの重さは何gですか。  
式)  $45 \times 2.8 = 126$  A. 126g

⑥速さ・道のり・時間と求めよう。  
①258kmを3時間7分走る急行電車の時速  
式)  $258 \div 3 = 86$  A. 時速86km