

12月 きらきら

足利市立葉鹿小学校
第5学年だより
令和7年12月号



いよいよ2学期ラストスパートです！



2学期、稲刈り、運動会、宿泊学習と目の前の行事等に全力で取り組み、気がつけば12月です。学習内容も多い5年生ですが、慌ただしくも充実した日々を過ごしてきました。この2学期の間だけでも多くの経験をし、それぞれのめあてを達成しながら一步一步成長を遂げてきました。

冬休みまであとわずかです。生活面、学習面、両方で充実した12月を送り、子どもたちが自分自身の成長や仲間との関係の深まりを実感できるようにしていきたいと思います。

12月の学習予定

国語	やなせたかしーアンパンマンの勇氣 あまは、どう考える
社会	情報社会に生きるわたしたち
算数	割合 割合とグラフ
理科	ふりこのきまり
音楽	詩と音楽との関わりを味わおう
図工	重ねて広がる形と色
体育	けがの防止（保健） 体の動きを高める運動
家庭	生活を支える物やお金
総合	宿泊学習のまとめをしよう 防災について考えよう
道徳	わかり合うために よりよく生きる
英語	Unit6 Where is the library ?



現金集金日 12月 4日（木）

P会員 10,000円

P会員以外 10,000円

※前日に袋を配付いたします。ご確認をお願いします。

生活目標

年間 気持ちのよいあいさつをしよう

12月 教室をきれいにして2学期をしめくろう

お知らせ

☆だんだんと気温が下がり冬の訪れを感じるようになってきました。体育の際、夏型体育着で過ごす児童がおり、「寒い」と言いながら運動する児童を見かけます。気温に合わせて服装を変えられるように冬の体育着を持たせていただければと思います。また、朝夕の教室と廊下など場所による寒暖差が大きくなっています。健康面から子どもたちが気温に合わせて服装を調節できるように、脱ぎ着しやすい服装や上着を持たせるなどご協力をお願いいたします。

☆図工で彫刻刀を使う予定です。12月8日（月）までに持ってきてください。その際、名前の記入があるかご確認もよろしくお願いいたします。

ふれあい人権コーナー

家庭科の学習で、エプロン作りを行いました。初めてのミシンに緊張した表情を見せながらも、使い方の説明をよく聞き、丁寧に仕上げようとする子どもたち。作業を進めていく中で、「スタートボタン押すね！」「上手にできたね！」などと、友達と協力し合い、エプロン作りを楽しんでいました。自分のエプロンを作り終わると、すぐに友達のところへ駆け寄り、やり方を優しく教えたり手伝ったり姿が多く見られました。みんながエプロンを作り終わると、嬉しそうに笑い合う姿に心が温くなりました。自分で作ったエプロンを着て、3学期に調理実習をしたいと思っています。

家庭学習コーナー

鉱物を知ろう

ほとんどの宝石は、鉱物です。鉱物には、動物や植物とまったく違うせいしつがあります。

図1



これは石英という鉱物の結晶です。大きくきれいな物は水晶ともよばれます。

図2



その絵のような形のいい水晶は、例えば「花こう岩」という岩石の空いたところによく見つかります。

図3



鉱物は、大地の作用によります。地中深くのマグマ水がひいてかたまり、鉱物ができます。

鉱物は、とん素や炭素、ケイ素などがさそく正しくなるとできている。

ゲイモントは炭素のつぶが並んだ結晶です。

石英は、とん素とケイ素のつぶが並んだ結晶です。

分かりやすくまとめているいいですね！

「鉱物」

鉱物とはどういうことか、わかりやすく書いています。

また、国語「固有種が教えてくれること」の学習で、資料(図)があることで読み手が分かりやすくなるということを早速、取り入れていてすばらしいです！

「波」

生活の中で気になったこと、疑問に思ったことを調べ、自主学習にまとめることができています。理由・原因が書かれていて良いですね！

波の起こる仕組み？

波がある主な理由

風、地震、そして月の引力

主な波の原因

- ・風浪(ふうろう)
 - ・海面を吹く風が、水にエネルギーを与えて波を起こす。
 - ・風の強さや吹く距離、時間によって波の大きさは変わる。
 - ・台風や嵐のように強い風が吹くと、大きな波ができる。
 - ・風が止んだ後に遠くまで伝わる波を「うねり」と呼ぶ。
- ・津波(つなみ)
 - ・地震によって海底の地盤が大きくずれることで、海水が押し上げ

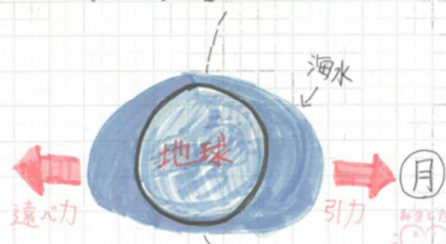
られて発生する。

・海底から海面までのすべての水が動くため、風浪よりも速く、高い波となる。

・潮汐力(ちうせきりょく)

・月と地球の引力によって、海水が月のほうに引、張られて引き起こされる。

・これは波というよりは潮の満ち引きだが、海水全体の動きとして波の発生にも影響する。



身近な疑問をテーマにして、図をいれながら分かりやすくまとめているですね！

宿泊学習に行ってきました！



楽しかった
2泊3日♪



友達と協力して活動することができました☆どれも心に残った2泊3日でした。

よりよい学校生活のために

国語の学習で、よりよい学校生活にするためにはどうしたら良いのか話し合いをしました。葉鹿小の課題を出し合い、みんなが気持ちよく生活するために解決方法を考えました。ポスターやチラシを作ったり、実際に掃除をしたりと葉鹿小を良くしたいという思いをもって、活動することができました。

