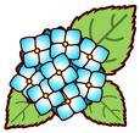


に

じ



足利市立葉鹿小学校
第1学年だより
令和8年6月号



梅雨の季節がやってきます



6月になり雨の季節を迎えます。生活科でタネをまいたアサガオは、水やりをする子どもたちの「元気に育ってね。」という思いを受けて、すくすくと元気に成長しています。

子どもたちは学校生活のペースをつかみ、今まで以上に生き生きと活動しています。日直や清掃活動など、自分たちのがんばりでクラスみんなの学校生活を支える楽しさを味わいつつあります。6月は、プールでの学習も始まる予定です。これからも新たなことに安心して取り組んでいけるよう、一人一人のお子さんを支え励ましていきたいと思ひます。

～ 学習予定 ～

- | | |
|----|--|
| 国語 | わけをはなそう
おばさんとおばあさん
あいうえおであそぼう
つぼみ
おもちゃとおもちゃ
おおきくなった
おおきなかぶ |
| 算数 | いくつといくつ
ぜんぶでいくつ
のこりはいくつ |
| 生活 | はなをさかせよう |
| 音楽 | かたつむり
いんいんいん
ことばでリズム |
| 図工 | ひかりのくにのなかまたち |
| 体育 | もぐる・浮く運動遊び
ボールゲーム |
| 道徳 | 安全に大切に
みんなが使うもの
命の素晴らしさ
頑張る心 |



現金集金日 6月18日(木)

P 会員 10,000円

P 会員外 8,000円

生活目標

<年間> 気持ちのよいあいさつをしよう

<6月> 室内での過ごし方を考えよう

ふれあい人権教育コーナー

小学校で初めての遠足へ行ってきました。計画の時からとても楽しみにしていた子どもたち。当日は、班ごとに遊ぶ遊具を決めて仲良く遊んでいました。「次は、あっちで遊ぼう。」班長さんは、「靴を並べてください。」「みんな水分補給をしよう。」「待って。みんなで行動しよう。」と声を掛け合う姿が微笑ましかったです。自分達で考えながら行動する姿がとても頼もしく嬉しく思いました。子どもたちの頑張りや成長がたくさん見られた遠足でした。ご家庭でのご準備やご協力、ありがとうございました。

★お知らせとお願い

- 5月21日(木)に交通安全教室が行われました。保護者の皆様にはお子様の帰宅場所に変更がある場合、連絡帳に記載していただいております。ありがとうございます。子どもたちには、「下校時は、寄り道をせず、まっすぐ家(学童)に帰宅すること」「下校時は一列で歩くこと」「友達と遊ぶ時は、一度家に帰り、家の人に誰とどこで遊ぶのかを話すこと」などを伝えています。ご家庭でもご指導の程、よろしくお願ひいたします。
- 第1回目の家庭学習強化週間は、6月4日～10日までです。初めての家庭学習強化週間になります。今回は宿題にプラスして自主学習を出したいと思ひますので、一緒に取り組んでいただいたり、自分でやったときは最後確認していただいたり、間違えているときは直しをさせたりして次の日に持たせてください。直しがある場合、休み時間に直しをすることになりますし、つまづいているところはその時に理解を深めることで、定着につながると思ひます。よろしくお願ひいたします。合わせて、筆箱の中身を確認して鉛筆を削るなど次の日の準備も毎日できるよう声かけと確認をお願ひします。

家庭学習コーナー

5月20日

は は は は は は は は
 みねがするここし
 が ま べ
 きは ははら はは
 はかじ さぶ
 はもとりかはみり
 っしん
 ぽかばはよかは
 らんうちうは
 ははどすか
 すえ

21うできました
 がんばりました!!

←濁点や半濁点の付く言葉集めをしています。ノートの下には、振り返りを書いています。語彙が増え、文章を書く力が付きます。

たんぱんわ 5.21.木

ひだり

- みぎから 4こめ
- ひだりから 3こめ
- ひだりから 5こ
- みぎから 2こ
- ひだりから 1こめ
- みぎから 7こめ
- みぎから 4こ
- ひだりから 2こ

すくいいんきめをいいます。5/22

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

Q いろをぬりましょう。

(1) まえか 5 3 ぼんめとうし 3 から 3 ぼんめ

(2) うし 3 から 4 つ

Q いくつですか。()にかずをかきましょう。

(1) (2) (3) (4) (5) (7)

すくいいんきょうがばっちりです。

5.19.木

2	7	1	5	1	3	3	10	1	3
(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)
1	5	2	5	5	3	1	10	4	6
(1)	(0)	(1)	(0)	(0)	(1)	(1)	(0)	(1)	(0)
1	0	1	3	1	2	1	6	1	4
(0)	(1)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)
2	0	3	10	3	10	1	3	8	10
(0)	(1)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)
1	8	4	5	3	1	0	1	0	
(1)	(0)	(1)	(0)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	
2	1	5	1	8	2	4	2	3	
(0)	(1)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	
4	5	0	2	2	4	2	5	3	4
(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)

5.19.

2	5	1	5	7	9	2	0	1	0
(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(0)	(1)	(0)	(1)
6	0	2	5	1	7	1	8	2	4
(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)
2	3	3	0	2	6	2	10	10	2
(1)	(0)	(0)	(1)	(1)	(0)	(1)	(0)	(0)	(1)
1	9	3	4	1	5	1	7	1	0
(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(0)	(1)
1	10	2	4	5	1	2	2	3	
(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	
1	3	1	4	2	4	1	6	4	5
(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)
3	1	6	7	1	3	2	3	3	4
(0)	(1)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)

このもんだいめはすばらしいです。5/20

↑お家の方が問題を書いてくださって、復習や予習、テスト勉強をしています。

←自分で「どちらがおおきい？」の問題を作っています。問題作りができるのは、思考力の向上に繋がります。そして、この量を4ページ一日に学習してきました。根気強さも身に付きますね。

1年生では、自主学習に進んで取り組んでいるお子さんが1クラスに8人から15人います。すばらしいです。

遠足に行ってきました

